



**ANNE
HARDT**



E-MAIL:
a.hardt99@web.de

LiV-Preis für Erdkunde 2024

Unterrichtskonzept der Examenstunde vom
13-06-2024

Themenfeld: E.4 Klimawandel – Globale
Herausforderungen

Titel: Solidarische Landwirtschaft zum Schutz des Klimas?

Einbettung in die Reihe:

Global denken, lokal handeln – Wie kann der anthropogene Treibhauseffekt nachhaltig gesenkt werden? Analyse, Beurteilung und Erarbeitung von Maßnahmen zum Erreichen der Klimaschutzziele unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung.

Leitfrage der Stunde:

Inwiefern kann die solidarische Landwirtschaft einen Beitrag zum Klimaschutz - in den Bereichen: Landwirtschaft, Konsum und Produktion - unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung leisten?

Zu fördernder Kompetenzbereich:

Beurteilungs- und Bewertungskompetenz.

Angestrebte Kompetenzentwicklung / Standards

Der Kompetenzzuwachs der Reihe zielt auf eine Förderung der *Beurteilungs- und Bewertungskompetenz* ab. Die SuS sollen ausgewählte Maßnahmen und Anpassungen zum Klimaschutz unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung beurteilen, indem sie Informationen aus einem Material herausarbeiten, in die Nachhaltigkeits-Matrix einordnen und die Ergebnisse mithilfe eines Beurteilungswerkzeug beurteilen. Dies erfolgt anhand von ausgewählten Maßnahmen, welche an die Interessen der SuS anknüpfen (BB1).

Überfachliche Intensionen:

Entwicklung einer wertbewussten Haltung, Förderung des systemischen Denkens, Nachhaltigkeit.

Lernziele der Stunde:

Das Ziel der Unterrichtsstunde ist die Analyse und Beurteilung der solidarischen Landwirtschaft, als Maßnahme zum Erreichen der Klimaschutzziele unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung. Das Ziel soll mithilfe einer Nachhaltigkeits-Matrix und einem Beurteilungswerkzeug erreicht werden. Dabei steht der Bereich der *Beurteilungs- und Bewertungskompetenz* im Zentrum der Stunde, da nicht nur das Einordnen auf den Dimensionen im Vordergrund steht, sondern auch das Beurteilen unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung (BB1).