



## JONAH ZUR BRÜGGE

E-MAIL:  
zurbruegge.hvvgg@outlook.de

LiV-Preis für Erdkunde 2022/2023

Unterrichtskonzept der Examenstunde vom  
14.06.2023

Themenfeld: E.4 Klimawandel – Globale

Herausforderungen

Titel: CO<sub>2</sub>-Kompensation als Klimaschutzmaßnahme

### Einbettung in die Reihe:

Klimawandel und Klimaschutz im Nord-Süd-Verhältnis

### Leitfrage der Stunde:

Können CO<sub>2</sub>-Kompensationen eine nachhaltige und gerechte Lösung für das Erreichen von Klimaneutralität darstellen?

### Zu fördernder Kompetenzbereich:

Beurteilungs- und Bewertungskompetenz  
(sekundär: Kommunikationskompetenz)

### Angestrebte Kompetenzentwicklung / Standards:

Primär steht die Förderung der Beurteilungs- und Bewertungskompetenz im Zentrum, in der Art, dass die S\* anhand von raumbezogenen Fallbeispielen CO<sub>2</sub>-Kompensation als Lösung für die Erreichung von Klimaneutralität unter Zugrundelegung des normativen Nachhaltigkeitskonzeptes bewerten und darüber ein begründetes Urteil fällen. (BB2, BB4) Zudem zielt die Stunde auf die Weiterentwicklung der Kompetenzen, sich im Rahmen raumbezogener Nachhaltigkeitsdiskussionen reflektiert artikulieren und sich im Diskurs um globale Gerechtigkeit positionieren zu können. (K4, K5)

### Überfachliche Intensionen:

Nachhaltigkeit / Lernen in globalen Zusammenhängen  
Wertbewusste Haltungen

### Lernziele der Stunde:

Die S\* lernen, wie das Prinzip der CO<sub>2</sub>-Kompensation einerseits zu einem globalen Gerechtigkeitsproblem führt, da es die negativen Effekte der emissionsintensiven Wirtschaft des Globalen Nordens sowie die Anstrengungen und Verantwortung für Dekarbonisierung räumlich in den Globalen Süden externalisiert, andererseits aber positive Entwicklungsimpulse für die dortige lokale Bevölkerung bieten kann. Dies wird dadurch erkennbar, dass sie ein Kompensationsprojekt zu energiesparenden Herden in Bangladesch analysieren und im Hinblick auf Aspekte der Nachhaltigkeit und globaler Gerechtigkeit bewerten. Darauf aufbauend nehmen sie, unter Einbeziehung ihrer Bewertungen von Fallbeispielen aus der Vorstunde (Waldschutz-Kompensationsprojekte) sowie der Examenstunde, Stellung zur Stundenfrage und reflektieren den Entscheidungsprozess.