



**JULIA
FÄNGLER**

Foto (optional):

E-MAIL:
julia.faengler@schule.hessen.de

LiV-Preis für Erdkunde 2022/2023

Unterrichtskonzept der Examenstunde vom:
17.11.2022

Themenfeld: *Mensch/ Gesellschaft*

Titel: *Welche aktuellen Auswirkungen hat der Brexit auf die Menschen in Großbritannien?*

Einbettung in die Reihe:

Europa in einer globalisierten Welt

Leitfrage der Stunde:

Welche aktuellen Auswirkungen hat der Brexit auf die Menschen in Großbritannien?

Zu fördernder Kompetenzbereich:

Geographische Analyse- und Methodenkompetenz

Angestrebte Kompetenzentwicklung / Standards:

Der Fokus in der geplanten Unterrichtsstunde liegt auf der Geographischen Analyse- und Methodenkompetenz, indem die Lernenden relevante Informationen aus den verschiedenen Quellen entnehmen und Auswirkungen des Phänomens „Brexit“ auf die britische Bevölkerung erläutern.

Überfachliche Intensionen:

Die Lernenden können in der Arbeitsphase produktiv zusammenarbeiten, indem sie ihre Erkenntnisse untereinander austauschen und die Aufgabe kooperativ lösen.

Lernziele der Stunde:

Minimalziel: *Die Lernenden können aktuelle Auswirkungen auf die Menschen in Großbritannien im Zuge des Brexits erklären, indem sie relevante Informationen aus vorgegebenen Material entnehmen und präsentieren.*

Maximalziel: *Darüber hinaus können die Lernenden die Komplexität der Auswirkungen sowie die Vernetzung der verschiedenen EU-Länder erkennen, indem sie die verschiedenen aktuellen Auswirkungen in einem Schaubild visualisieren und im Unterrichtsgespräch verbalisieren.*