



GIULIANO KLEIN

Foto (optional):



Kontakt:

E-MAIL:
Giuliano.Klein
@schule.hessen.de

Social Media: /

Telefon: auf Anfrage

LiV-Preis für Erdkunde 2021/2022

Unterrichtskonzept der Examenstunde vom
11.11.2022

Themenfeld: **2. Weltkrieg**

Titel: **Spuren des 2. Weltkrieges im Darmstadt von heute**

Einbettung in die Reihe:

2. Weltkrieg – Was hat das mit mir zu tun?

Leitfrage der Stunde:

Wie erkennen wir Spuren des Krieges in unserem Stadtbild?

Zu fördernder Kompetenzbereiche:

Räumliche
Orientierungskompetenz
(Erdkunde)

Analyse für Kontinuität
und
Veränderung in der Zeit
(Geschichte)

Angestrebte Kompetenzentwicklung / Standards

Die Lernenden können
einfache
topographische, physische
und andere thematische
Karten (konventionell oder
Web-GIS) und alltagsübliche
Pläne angeleitet auswerten
(Erdkunde).

Die Lernenden können
Veränderungen
anhand von Zeugnissen
aus Vergangenheit und
Gegenwart beschreiben
(Geschichte).

Ggf. überfachliche Intensionen:
Sozialkompetenz (Kooperation und Teamfähigkeit)

Ggf. Medienkompetenz:

Lernziele der Stunde:

Die Lernenden können mit Hilfe der Auswertung einer historischen Zerstörungskarte Darmstadts sowie exemplarischer Fotos von Gebäuden von heute die Bilder der Gebäude begründet zuordnen (Minimalziel) und daraus abgeleitet, beschreiben, inwiefern man die Spuren der Brandnacht von 1944 im Stadtbild erkennen kann (Regelziel) und diese Erkenntnis hinsichtlich ihrer Reduktion von Komplexität reflektieren (Maximalziel).